|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 框架网页应用 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 认识框架的组成和结构，初步理解框架的优势与用途； 2. 通过设计、制作框架网页，掌握其操作要点与应用方法，从而明确框架网页设计技术与设计要点； 3. 通过以“母亲节的祝福”为主题的框架结构网页制作活动，激发学生学习兴趣与热情，与体会母亲节的内涵。 | | | |
| 重 点 | 框架的概念、用途，创建、编辑与保存框架网页的方法 | | | |
| 难 点 | 框架中超链接的使用 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 一、导入对比 展示“校园网”网站，打开并显示几张网页  问：你们在这三张网页中发现什么？  又问：如何快捷的制作这样的网页？  学生思考并讨论 二、讲解知识 以“母亲节的祝福”三种不同的框架结构实例演示  讲解：框架网页的制作原理，又几个独立的网页文件组成。 三、实践操作 展示学件，介绍该学件的位置及使用方法，提示学生可以使用学件中的帮助，完成“母亲节的祝福”为主题的框架网页制作。  将该活动分解为三个小任务：  任务一：新建框架网页  师示：创建框架网页的操作步骤  学生尝试操作，教师巡视指导  任务二：保存框架网页  师示：以横幅为例保存一个框架页面的操作步骤  学生尝试完成任务二  任务三：设置超级链接  师示：以“母亲节起源”为例设置超级链接的操作步骤  学生尝试完成任务三 四、小结 展示学生作品  教师点评指导、鼓励；  小结框架网页制作中的注意点及重难点。 五、拓展作业 完成前面的三个任务后，请完成学件中的“拓展任务”。 | |  | | |
| 教学随笔：  框架网页对学生来说一个陌生的概念。因此通过框架网页和普通网页的比较，让学生直观地感受到什么是框架网页，感受到框架网页较普通网页的优势。对比两种网页后学生对框架概念有直观的了解，激发了学生的学习兴趣。 教师提供给学生的素材网页，这样学生在制作的过程中，不容易产生混乱。在讲解的时候学习的知识点较多，学生借助学件中的帮助完成任务，解决课时不够的问题。  从拓展练习来看，为框架网页填背景和美化修饰，大部分同学漏做，是读题不仔细导致，在教师提醒下才完成。 | | | | |